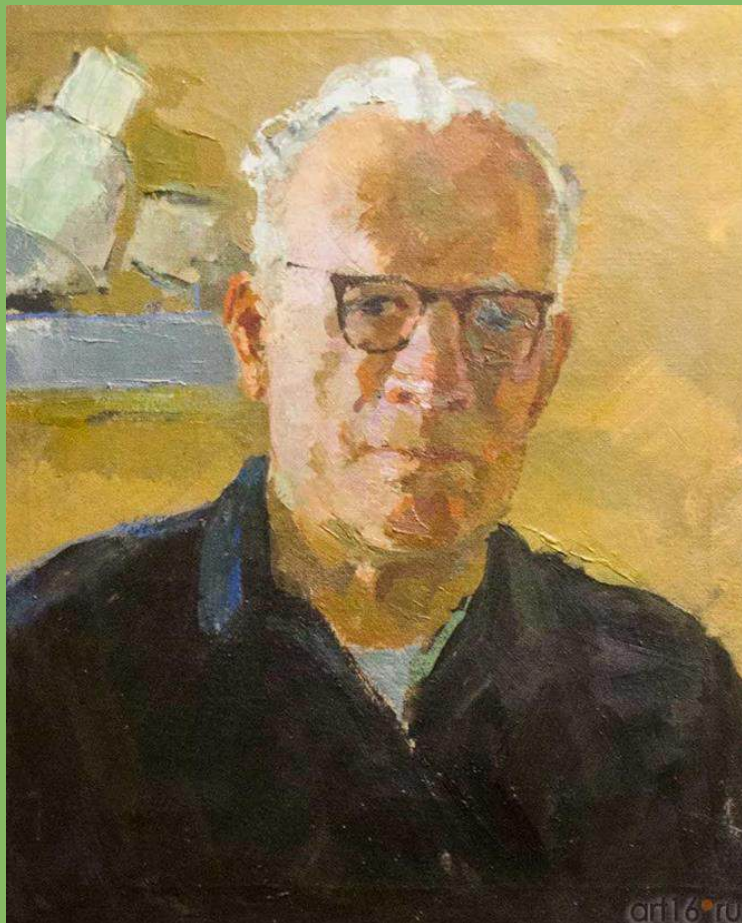


**Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының «Гомуми төрдәге 31
нче номерлы «Чишмә» балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе»**



**Проект
«Нур тарартучы
рәсемнәр иясе»
(4-7 мәктәпкәчә яшьтәге
балалар өчен)**

Өзерләде: 1 квалификациян категорияле
тәрбияче - Зайнуллина Гузәл Тәлгат кызы

*Бакый Урманче – сынлы сәнгатьнең аксакалы.
Бездән татар поэзиясенә һәм музыкасына нигез салучылар
кем дип сорасалар Тукай һәм Сәйдәш дибез.
Ә татар сынлы сәнгатенә кем күпер салган
дисәләр, Бакый ага Урманче дип җавап бирәбез.*

Нәкый Исәнбәт



Һәр кешенең исеме булган кебек,
урамның да үз атамасы бар. Ул исем
аңа болай гына бирелмәгән. Ул
ниндидер хәл, вакыйганы, йә булмаса
ниндидер бөек эш эшләгән кешене
мәңгеләштерү өчен куелган. Димәк,
без дә урам исемнәренең тарихын
белергә тиешбез.



Безнең 31 нче номеры “Чишмә” балалар бакчасының Бакый Урманче урамында урнашкан. Балалар бакчасы шундый атаклы шәхес урамында урнашуы белән мин бик горурланам һәм балаларны кечкенәдән үк үз халкының, үз туган жиренең, кешелек тарафыннан иң кыйммәтле дип табылган үрнәкләрен балаларга житкерү, бик мөһим дип уйлыйм.



Бакый Идрис улы Урманче



Бакый Идрис улы Урманче -
нэкыш остасы, сынчы, график
һәм педагог, Татарстанның һәм
Россиянең халык рэссамы,
республикабызның Габдулла
Тукай исемендәге Дәүләт
премиясе лауреаты.

Ул - татар сынлы сэнгатенә
нигез салучы һәм үзе исән
чагында ук классик дип танылган
рэссам.







Проектның максаты:

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халкының бөек рәссамы - Бакый Урманче ижаты белән таныштыруның әһәмиятен үстерү.

Бурычлар:

Тәрбияви: Бакый Урманченең күпкырлы ижатына кызыксынучанлык, ихтирам хисләре тәрбияләү. Рәссам ижаты белән таныштыру аша туган телгә мәхәббәт, үз милләтеңнең күренекле шәхесенә карата хөрмәт, горурлык хисләрен тәрбияләү.

Үстерешле: балаларны сәнгати-эстетик чынбарлыкның төрле төрләренә тарту, ижади сәләтләрен ачу, сурәтләү ысулларын сайлап алу мөмкинлегенә бирү, бәйләнешле грамматик яктан дөрес диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү, балаларга төрле темаларга, аларны кызыксындырган предметлар, табигать күренешләре турында татар телендә аралашуны активлаштыру. Рәсем ясау ысулларын ныгыту.

Белем бирүче: Балаларны татар халкының бөек шәхесе Бакый Урманче ижаты белән таныштыру, рәссамның биографиясе, эшчәнлегенә һәм ижат сәхифәләре турында белемнәрен баеп.

Проект дәвамлылыгы: Озак вакытлы.

Проектта катнашучылар: балалар, әти-әниләр, тәрбиячеләр.



Проектның актуальлеге:

Бүгенге көндә шәһәрдә яшәүче татар гаиләләрендә үз телендә иркен сөйләшүчеләр аз, чөнки күбесе бер-берсе белән рус телендә аралаша, жәмәгать урыннарында, транспортта, урамда да, рус телендә сөйләшә. Әлбәттә, балага туган тел иң беренче чиратта гаиләдә сөндерелә. Гаиләдә, аннан соң балалар бакчасында туган телендә тәрбияләнгән бала ана телендә онытмаячак, ди белгечләр. Аннан соң, ана телендә тәрбияләнгән бала тәртипләрәк, әхлаклырак, туган жанлырак та була. Безнең балаларны үз ана телендә сөйләшәргә, аралашырга өйрәтү, туган телебезне ярату, аңа карата ихтирам тәрбияләү бүгенге көндә мөһим мәсьәләләрнең берсе булып тора. Бала аңына үз халкының үсеш тарихын, мәдәниятен, милли үзенчәлекләрен, үз төбәгенең тарихы һәм күренекле шәхесләре турындагы мәгълүматны үз туган телендә сөндәргәндә генә анда үз милләтенә хөрмәт, мәхәббәт тәрбияләнә. Сынлы сәнгатькә эстетик кыйммәтләр арасында аерым урын бирелә - алар гамәлдәге һәм күптән юкка чыккан күренешләргә һәм табигать объектларын, жәмгыятьне яңа буыннар өчен саклыйлар. Рәссамнарның картиналарын, репродукцияләрен карау балаларда мөстәкыйль фикер йөртә һәм сәнгать белән кабул итүгә баета. Картиналарны караганда балаларның күргән образларга шәхси караш формалаша, кешеләрнең, табигать күренешләренең эмоциональ торышын аңларга этәрә. Рәссам ижаты белән танышу, аның байлыгын һәм эчтәлеген күрсәтергә ярдәм итә, матурлык турындагы күзаллау формалаштыра.

“Нур таратучы рәсемнәр иясе” проекты балаларны, эти-әниләрне, тәрбиячеләрне аның ижаты белән тирәнтен таныштыруга, кызыксынучанлык теләген уятуга юнәлдерелгән.

Көтелгән нәтижәләр:

- Балаларда татар рәссам Бакый Урманче ижатына карата кызыксыну һәм горурлык хисе уяту.
- Балаларда рәсем сәнгатенен төрләре турында күзаллау һәм аларны аера белү күнекмәләре булдыру.
- Матурлыкны күрә белергә, үз куллары белән гүзәллек тудырырга омтылып яшәү күнекмәләре булдыру

Проект эшчәнлегенен продукты: Бакый Урманченең ижатына багышланган ижади кичә “Илһам кайтавазы”.



Бакый Урманче ижаты белән танышытыру буенча перспектив-тематик план

№	Үткәрү вакыты	Тема	Тәрбияче белән балаларның бердәм эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге	Әти-әниләр белән балаларның бердәм эшчәнлеге
	Ел дәвамында	“Туган илем”, “Туган шәһәрәм”, “Шәһәр урамнары”, «Туган ягым - Яшел Үзән»	Әңгәмә үткәрү, фотосурәтләр карау, презентация карау.	Рәсемнәр ясау, рельефлы сүрәтләү техникасын кулланып шәһәрнең танылган урыннарын ясау.	Шәһәр урамнары буенча экскурсия. Танышу.
1.	Сентябрь	Рәссам һөнәре белән таныштыру.	Әңгәмә үткәрү, фотосурәтләр карау, презентация карау.	Сюжетлы-рольле уен «Рәссам остаханәсе»	Уен өчен кирәкле атрибутлар әзерләү.
1.	Сентябрь	Рәссам Бакый Урманченең тормыш юлы, ижаты белән таныштыру.	Үстерелешле диалог, әңгәмә.	Рәсемнәр карау, сорауларга җавап бирү.	Рәссамның ижатына кагылышлы материал туплау.
2.	Сентябрь	Бакый Урманченең картиналары репродукцияләре күргәзмәсе оештыру	Күргәзмәдәге рәсемнәр белән якыннан танышу, картиналар карау	Күргәзмәдән калган хисләр буенча рәсем ясау. Рефлексия.	Казан шәһәрәндә урнашкан Б. Урманче музеена бару.
3.	Октябрь	“Б.Урманче ижатында Габдулла Тукай образы”	Интегральләшкән эшчәнлек	Г. Тукай әсәрләре буенча әңгәмә һәм әвәләү. Габдулла Тукайның “Көз” шигырен уку.	Әти-әниләр белән әвәләү өчен материал әзерләү.
4.	Ноябрь	“Бакый Урманче халык күнелендә”	Интегральләшкән эшчәнлек “Сирень”	Балалар белән тәәсирләр турында әңгәмә үткәрү.	
6.	Ноябрь	“Бакый Урманче картиналарында табигать күренешләре”	Картиналар карау “Зөя буенда”, “Атлар коендыру”, “”Соңгы яфрактар”.	Төсле карандашлар ярдәмендә табигатьне сүрәтләү. “Көз көне”, М.Мозаффаров муз., Н.Гайсин сүз. – аудиоязма тыңлау.	Әти-әниләр белән рәсем буяу өчен карандашлар әзерләү
8.	Ноябрь	Балалар бакчасы холында БакыйУрманче ижатына багышланган стенд урнаштыру.	“Чишмә” балалар бакчасының Бакый Урманче урамында урнашуы турында мәгълүмат бирү. Стенд янында балалар белән әңгәмә оештыру.	Балаларның бер-берсе белән фикер алышулары.	Стенд өчен яңа мәгълүмат туплау.
7.	Ноябрь	“Салават күпере”. Танып белү һәм тикшеренү эшчәнлеге.	Эзләнү-тикшеренү эшчәнлеге. Палитрада төсләрне кушу.	Палитрада буяулар кушып жылы һәм салкын төсләрне ясау.	

9.	Декабрь	Б. Урманче скульптуралары белән танышу	Сөембикә сыны сүрәтләнгән фото карау. Агачтан эшләнгән Шүрәле сыннары белән таныштыру.	Дидактик уен “Рәсем нинди жанрда ясалган?” Тозлы камырдан сыннар әвәләү	“Әти-әниләр яры” клубы утырышы “Б.Урманченең иҗат дөньясы”
10.	Январь	Уеннар “Кисәкләрдән жый”, “Жанлы картина”“ (Алып баручы картинадагы бер объектны уйлый, ә балалар сораулар ярдәмендә аны танырга тиеш)	Уеннарның кагыйдәрен аңлату	Балаларның уеннары	Әти - әниләр уеннар өчен рәсемнәр әзерләп куялар
11.	Январь	“Бакый Урманченең виртуаль музеe”	Онлайн видеоролик карау	Музей турында әңгәмә үткөрү, фикер алышу	Әти-әниләргә Бакый Урманче музеена экскурсиягә барырга тәкъдим итү
12.	Февраль	“Бакый Урманченең тылсымлы сәнгать дөньясы”	Интегральләшкән эшчәнлек		“Чишмә”журналын чыгару.
13.	Февраль	Триптих “Татарстан”	Интегральләшкән эшчәнлек	Халык уены “Буяу сатыш”	Эш өчен кирәкле кулланмалар туплау
14.	Март	Үстерешле мультфильм карау “Уроки тетушки Совы”	“Картиналар галлерееcә әкиятe”	Мультфильм караганның соң әңгәмә үткөрү.	
15.	Апрель	Рәссам портретлар галлерееcы	“Яраткан әниемнең портреты” рәсем ясау. “Сара ханым улы Ильдар белән” картинасын карау	Портрет жанры белән танышу. Аудиоязма тыңлау “Әни кирәк”, М. Шәмсетдинова муз., Р. Миннуллин сүзләре	“Әти-әниләр яры”клубы утырышы. Әти-әниләрнең гаиләдәге ижади-эстетик тәрбия бирү тәҗрибәcә белән уртаклашу.
16.	Апрель	Бакый Урманче ижатында Г.Тукайның “Шүрәлесе”	Баларны Б.Урманчы тудырган “Шүрәле” образы белән таныштыру	“Шүрәле” балетыннан өзек карау.	Рәсем ясау өчен карандашлар әзрләү.
17.	Май	Рәссамның Советлар Союзы герое Гани Сафиуллинга багышланган картинасы белән танышу.	Балаларга Советлар Союзы герое Гани Сафиуллин турында сөйләү	Балалар белән 9 Май Жинү көненә багышланган слайдлар карау, җырлар тыңлау	“Үлемсез полк” күргәзмәcә өчен сугышта катнашкан әби-бабайлар фотосүрәтләрен алып килү.
18.	Май	«Бакый Урманченең балачагы». Театральләштерелгән әдәби-музыкаль композиция.	Булган мәгълүматларга таянып иҗат ителгән театральләшкән композиция. Танылган рәссамның балачагына кыскача сәяхәт.	Балаларның чарадан соң уй-фикерләре белән бүлешүләре.	Театральләшкән чара өчен атрибутлар туплау.

Әңгәмә, шөгыль, күргәзмә

Әңгәмәләр, шөгыльләр үткәрәм, күргәзмәләр оештырам. Без балалар белән картиналар, репродукцияләр карыйбыз, фикир алышабыз. Картиналарны караганда балаларның күргән образларга шәхси караш формалаша, кешеләрнең күренешләренең эмоциональ торышын аңларга этәрә, туган як матурлыгына соклану хисе тәрбияләнә.









Бакый Урманченъң “Сирень” картинасы
буенча шөгиль.





Бөтендөнъя татар конгрессы каршында эшләп килүче “Ак калфак” оешмасының күчмә утырышы. “Халкыбызның көче-аның атаклы кешеләрендә, милләттәшләребездә” дип исемлэнгән жыен Яшел Үзәннең “Чишмә” балалар бакчасында.

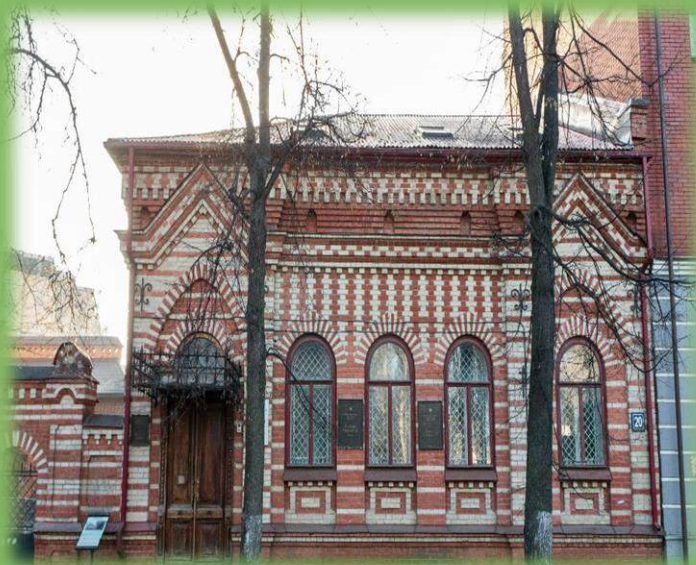


Безнең бакчабызда тәрбияләнүче балаларның рәсемнәре “Салават күпере” журналында басылып тора. Балалар “Тылсымлы рәсем” онлайн дәресләрендә дә бик актив катнашалар.

Бакчабызда музей педагогикасы.



Казан шәһәренен Бакый Урманче музейе



Балалар бакчасы тәрбиячеләре белән Казан шәһәрәндәге Бакый Урманче музеена бардык. Музейда безне күп нәрсәләр тәәсирләндерде. Аерым картиналар күңелгә кереп калды.

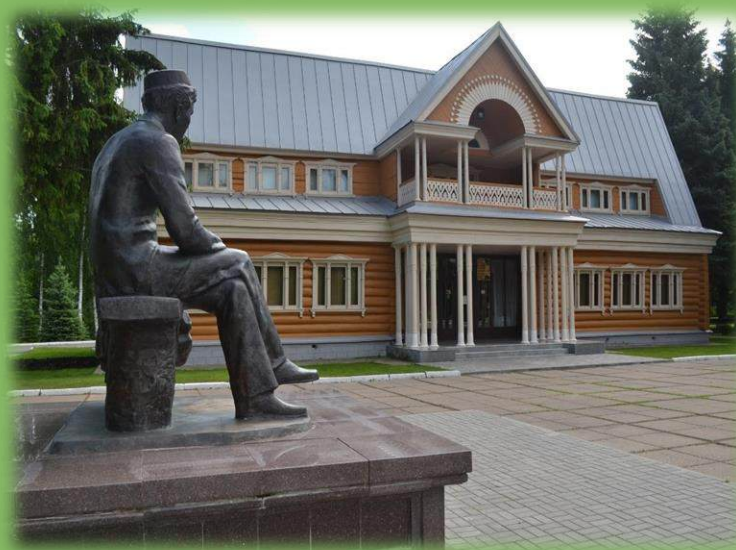


Яшел үзән шәһәренең балалар сәнгать мәктәбенә картиналар күргәзмәсенә экскурсия

Әти-әниләр балалар белән берлектә Яшел Үзән шәһәренең балалар сәнгать мәктәбенә картиналар күргәзмәсенә экскурсия кызыклы һәм файдалы чара булып тора. Россия һәм Татарстан рәссамнар берлеге әгъзасы Новиков Владимир Николаевич балаларга Бакый Урманче ижаты турында сөйләде, үз картиналары белән таныштырды. Картиналарны якыннан күрү балалар өчен ачыш булды, күңелләрендә онытылмас хис калдырды.



Татарстанның Арча муниципаль районы Габдулла Тукай мемориаль комплексында



Музей комплексы бинасы Бакый Урманче проекты буенча төзелгән. Бакый Урманче үз ижатында бигрәк тә Тукай әсәрләрен үзәк урынга куя. Бакый Урманченең агачтан эшлэнгән 4 метрлы Шүрәләләре гажәпкә калдырды. Музейдан без бик күтәренке хисләр белән кайттык.



Бакый Урманче ижатына багышылынган стенд һәм рәссамның картиналары репродукцияләреннән күргәзмә





Бакый Урманченең тормыш юлы

Рәссам белән таныштыруның иң уңышлы алымнарның берсе ул “Кечкенә Бакыйның тормышы” дип аталган театральләштерелгән музыкаль композиция. Бу композицияне карагач, балалар Урманчеларның гаилә атмосферасын тоеп, шул чор көйләрен тыңлап, рәссамның балачагына кайткандай булдылар. Бу алым аңлаешлы, истә калырлык.



“Нур таратучы рәсемнәр иясе”



«Автопортрет Бақы Урманче»
Шамсутдинов Альфия Исмаиловна
воспитатель
Группа № 12



«Девушка в желтом»
Семья Галеевых
Группа № 12



«У ручья»
Семья Ахметовых
Группа № 1

Рәссамның ижатына кызыксыну уяту максатыннан балалар бакчасында “Нур таратучы рәсемнәр иясе” дип атал картиналар бәйгесен үткәрдек. Әти-әниләр һәм балалар бик теләп катнаштылар.



«Габдулла Тукай»
Лейсан Халифова, 4 класс
Группа № 12



«Курбан»
Лейсан Халифова, 4 класс
Группа № 12



*Халык әйтә: “Гомер бакый,” – диен,
“Бакый” сүзе ул бит мәңгелек.*

*Бакый, Бакый... Даһи кешебезгә
Кушканнар бит аны бик белеп.*

